

Управления образования Городовиковского районного муниципального
образования Республики Калмыкия

П Р И К А З

от 27.08.2021

г. Городовиковск

№ 200

О проведении мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми
управления образования Городовиковского районного муниципального
Образования Республики Калмыкия (УО ГРМО РК).

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Концепцией единой региональной системы оценки качества образования в Республике Калмыкия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 29 июня 2018г. №1047, на основании Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию и совершенствованию Единой региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Республике Калмыкия на 2021 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 14.04.2021 №463, во исполнения плана мероприятий (дорожной карты) от 20.07.2021г. №204 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки и управления качества образования в Городовиковском районе Республики Калмыкия», в целях организации работы по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования, выявления состояния системы работы с одарёнными детьми, приказываю:

1. УО ГРМО РК обеспечить в период с сентябрь по октябрь 2021 года проведение мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Городовиковском районе.
2. Утвердить программу мониторинга.
3. Назначить ответственного за проведения мониторинга
старшего методиста УО ГРМО РК Строкань Н.А.

3.1. Старшему методисту организовать проведение мониторинга в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей муниципального образования;

4. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего методиста УО ГРМО РК Стокань Н.А.

Начальник УО ГРМО РК:



Л.С. Петренко

Программа мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

1. Общие положения

Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (далее – Мониторинг) проводится на основе Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Российской Федерации, разработанной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

2. Методы сбора информации

При проведении Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

2.1. Анализ нормативно - правовой базы, регламентирующей работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО (Положение или альтернативный акт):

2.1.1. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО;

2.1.2. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

2.1.3. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по индивидуализации обучения;

2.1.4. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

2.1.5. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

2.1.6. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по осуществлению муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

2.2. Анализ проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2.2.1. Наличие проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

2.2.2. Наличие проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей с ОВЗ;

2.2.3. Доля охвата обучающимися школьного этапа ВсОШ/Доля призеров и победителей школьного этапа ВсОШ;

2.2.4. Доля охвата обучающимися муниципального этапа ВсОШ/Доля призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ;

2.2.5. Доля охвата обучающимися регионального этапа ВсОШ/Доля призеров и победителей регионального этапа ВсОШ;

2.2.6. Участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);

2.2.7. Доля детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

2.2.8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

2.2.9. Количество премий, стипендий и грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

2.2.10. Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;

2.2.11. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»;

2.2.12. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.3. Анализ охвата обучающихся дополнительным образованием:

2.3.1. Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.

2.3.2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

2.3.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей.

2.3.4. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».